

**Анализ работы ШМО учителей гуманитарного цикла
за 2024-2025 учебный год.**

I. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей гуманитарного цикла.

Деятельность ШМО в 2024-2025 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы, истории, обществознания, родного языка и литературы, английского языка, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2024-2025 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2024 – 2025 учебном году:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий»

ШМО учителей гуманитарного цикла работало по теме:
«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».

В начале учебного года определились **следующие цели и задачи работы МО:**

Цель:

организация педагогического процесса по формированию функциональной грамотности через применение новых подходов в обучении.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

- Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, поиск новых форм, приемов и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующих формированию функциональной грамотности.
- Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие читательской грамотности обучающихся, языковой функциональной грамотности, а также на развитие креативного мышления как компонента функциональной грамотности.
- Систематизация работы методического объединения по выявлению, обобщению и распространению педагогического опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, практические занятия, семинары.
- Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка, соответствие им.
- Создание условий для системной подготовки обучающихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
- Формирование у обучающихся духовно-нравственных качеств посредством уроков русского языка и литературы.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2024-2025 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

II. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

1) Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО гуманитарного цикла. В 2024-2025 учебном году школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла входит 8 учителей:

Состав МО учителей гуманитарного цикла:

№	ФИО педагога	Квалификационная категория	Предмет
1	Бекмурзаева А.С		Русский язык и литература
2	Даутова Б.Н.	Высшая категория. Значок «Отличник образования РД».Звание «Почетный работник общего образования РД».	Русский язык и литература
3	Баймамбетова Э.С.		Русский язык и литература
4	Кокешова А.С.		Родной язык, литература.

5	Маушева Н.З.		Родной язык, литература.
6	Акбердиева А.К.	Высшая категория	История, обществознание
7	Османов М.А	Первая категория	Обществознание
8	Абдулалимова Н.А.		Английский язык

В школе сложился коллектив педагогов гуманитарного цикла, способных успешно реализовать поставленные задачи. В соответствии с планом учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы переподготовки, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО. Это выступления на заседаниях МО с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам, выступление на семинарах; помощь в разработке рабочих программ и пр.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта.

Темы самообразования учителей гуманитарного цикла на 2024-2025 учебный год

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Тема самообразования
1	Бекмурзаева А.С., руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла	русский язык, литература.	«Использование активных методов обучения на уроках русского языка и литературы как средства формирования лингвистической компетенции обучающихся»
	Даутова Б.Н.	русский язык, литература	Формирование знаний,умений при работе с заданиями повышенного и высокого уровня сложности при подготовке к ОГЭ.

3	Баймамбетова Э.С.	русский язык, литература.	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках русского языка и литературы.
4	Абдулалимова Н.А.	английский язык	Использование инновационных технологий как средство повышения качества знаний учащихся и мотивации к изучению английского языка.
5	Кокешова А.С.	родной язык, литература.	Использование ИКТ на уроках родного языка.
6	Маушева Н.З.	родной язык, литература.	Современные технологии как средство повышения качества образования.
7	Османов М.А.	обществознание.	Применение новых образовательных технологий на уроках обществознания.
8	Акбердиева А.К.	История, обществознание	Особенности преподавания истории в условиях ФГОС.

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

- Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

- Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

- Педагогический опыт совершенствуется и в рамках МО, педсоветов. Это выступления на заседаниях МО освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам.

Выступление	Тема	ФИО учителя
МО учителей гуманитарного цикла.	«Внедрение ФГОС СОО в 11 классе»	Баймамбетова Э.С.
МО учителей гуманитарного цикла.	Организация консультативной работы с учащимися 9, 11 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.	Даутова Б.Н.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	Доклад «Проблема повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС СОО».	Бекмурзаева А.С.
МО учителей гуманитарного цикла. Круглый стол	«Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».	Учителя-предметники
МО учителей гуманитарного цикла.	Семинар «Технология и техника проведения ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла».	Учителя-предметники
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы.	«Переход на новые ФГОС: проблемы и пути их решения»	Учителя - предметники.

- Члены МО принимают самое активное участие в вебинарах издательства «Легион» ,используют электронные платформы такие как РЭШ, Учи.ру, Сферум.

Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя МО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

III. Анализ тематики заседаний МО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В течение года помимо открытых уроков было проведено 5 заседаний МО. Тематика их такова:

Август-сентябрь	«Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год».
Октябрь-ноябрь	«Построение современного урока»
Декабрь-январь	«Методики, способствующие повышению качества обучения школьников»
Февраль-март	«Внеурочная деятельность учащихся в системе работы учителя в рамках реализации ФГОС»
Апрель-май	«Анализ результативности работы ШМО за 2024 - 2025 учебный год»

IV. Анализ внеклассной деятельности МО

Внеклассная работа проходила по нескольким направлениям:

1. Олимпиады.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам гуманитарного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе.

Результаты школьных, муниципальных олимпиад были детально обсуждены на заседании МО, тщательно проанализированы ошибки подготовки учащихся, определены задачи и перспективы дальнейшего участия ОУ в подобных олимпиадах, обозначены проблемы работы педагогов по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей.

2. Предметная неделя.

Одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам является предметная неделя, так как она предполагает развитие у школьников не только интереса к предмету, но и пробуждает желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная неделя является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная неделя даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

Цель предметной недели:

- развитие интереса к изучаемому предмету;
- развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- развитие коммуникативных навыков между учениками разных возрастов.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся. По итогам недели награждены учащиеся школы.

3. Внеклассные мероприятия

Почти ни одно внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе, истории, обществознанию, в нашей школе не проходит без применения ИКТ. Чаще всего используются презентации: есть наглядность, можно подобрать разнообразный иллюстративный материал.

В будущем учебном году внеклассная работа среди учащихся будет продолжена.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Баймамбетовой Э.С. и Даутовой Б.Н. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям. Все учащиеся выпускных классов допущены к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

5. Функциональная грамотность.

Учителя МО активно работают с обучающимися над повышением функциональной грамотности учащихся по различным направлениям – читательской и финансовой

грамотности, креативным мышлением, глобальной компетенцией.

Активность членов ШМО за 2024/2025 учебный год :

1.Общешкольные, классные родительские собрания

№ п/п	Тема	Вопросы	Решение	ФИО
1	«Государственная итоговая аттестация 11 класса» (классное)	1.Государственная итоговая аттестация. 2.Результаты пробных экзаменов. 3.Успеваемость в 11 классе. 4.Разное (подготовка к Последнему звонку).	1.Информацию принять к сведению. 2.Осуществлять контроль над детьми при подготовке к экзаменам.	Акбердиева А.К.
2	Родительское собрание «Безопасность детей- забота взрослых»	-	1. Применять позитивные утверждения, визуализацию, признание успехов детей, устранять негативные явления в жизни. 2. Учитывать детей ставить цели и достигать их. 3. Сохранять благоприятный эмоционально- психологический климат. 4. Поддерживать партнерские отношения между педагогами, детьми и родителями.	Учителя- предметники

2.Проведение открытых уроков

Неделя молодого педагога «Успех не приходит к тебе - ты приходишь к успеху»

Предмет	Ф.И.О.	Тема	Класс	Кто присутствовал	Уровень проведения (школьный, районный)
Русский язык	Бекмурзаева А.С.	«Лексикология. Культура речи»	6	Директор,завуч по учебной части,учителя-предметники	школьный
История	Акбердиева А.К.	«Территория, население и хозяйство России в начале XVI века»	7	Директор,завуч по учебной части,учителя-предметники	школьный
Английский язык	Абдулалимова Н.А.	«Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха».	9	Директор,завуч по учебной части,учителя-предметники	школьный
Русский язык	Баймамбетова Э.С.	"Фразеологические обороты"	7	Директор,завуч по учебной	школьный

				части, учителя-предметники	
--	--	--	--	----------------------------	--

3.Открытые внеклассные мероприятия

Ф.И.О.	Класс	Тема. Форма проведения	Уровень проведения (районный, школьный)
Маушева Н.З.	5-11 классы	Этноквиз "Моя Родина" (25.02.2025)	Школьный
Акбердиева А.К.	9-11 класс	Познавательная викторина «Великая Отечественная война» (13.03.2024 г.)	школьный
Бекмурзаева А.С.	6-8 классы	Викторина «Знаю ли я русский язык и литературу?» (17.03.2025)	школьный
Акбердиева А.К.	5-11 классы	Познавательный час «Животные – герои Великой Отечественной войны»	школьный

4.Участие педагогов в конкурсах,семинарах,форумах.

Конкурс, уровень	Номинация, тема работы	Сроки	ФИО участника	Результат (Диплом, рег №)
Диагностика учителей русского языка и литературы.			Даутова Б.Н. Баймамбетова Э.С.	
Конкурс лучших кейсов практического применения искусственного интеллекта в учебном процессе в школе.			Баймамбетова Э.С.	Победитель
«Международный тотальный диктант на родном(ногайском) языке.	80-летие Победы в ВОВ.	21 февраля	Бекмурзаева А.С Даутова Б.Н. Баймамбетова Э.С Маушева Н.З. Кокешова А.С. Акбердиева А.К.	Сертификат участника
Акция «Диктант Победы»	80-летие Победы в ВОВ	07.10-15.10.2024	Акбердиева А.К.	Сертификат участника
Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».		2025 г	Руководитель Баймамбетова Э.С. (ученица Маушева Дженнет 7	Призер III степени.

			кл.)	
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»		2024- 2025 уч.год.	Руководитель Баймамбетова Э.С. (ученица Баймамбетова Медина 9 кл)	Победитель
Республиканская гуманитарная олимпиада «Крылья Ники»	Литература	2024 г	Руководитель Баймамбетова Э.С. (ученица Баймамбетова Медина 9 кл	Призер
Муниципальный этап ВСОШ по школьному краеведению	Год защитника Отечества		Руководитель Баймамбетова Э.С. (ученица Баймамбетова Медина 9 кл	1 место
Республиканский патриотический конкурс сочинений «Герои среди нас».	День Защитника Отчества и 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	2025	Баймамбетова Медина 9 кл	Призер
Муниципальный (приравненный к республиканскому) этап республиканских олимпиад по предметам этнокультурного компонента по предмету Родной язык		2024- 2025 уч.год.	Руководитель Бекмурзаева А.С (ученица Арунова А.9 кл)	Призер
Молодежный форум «Здоровая молодежь- будущее России».		Май 2025 г	Бекмурзаева А.С	Участие

5. Вебинары :

Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н.	Новые экзаменационные модели ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку на 2025 год: изменения в	25.09.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника
---	---	-------------------	--------------------------	-------------------------

	демоверсиях и в подготовке выпускников			
Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н.	ВПР по русскому языку и литературе для основной школы в новом формате: изменения на 2025 год	22.10.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н.	Как выполнять задание 22 ЕГЭ (средства выразительности) в новом формате	06.11.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н.	Сочинения разных типов на итоговой аттестации учеников 9 и 11 классов.	19.11.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н.	Итоговое выпускное сочинение в 2024 году: к чему готовим выпускников	20.11.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н.	Средства выразительности в моделях ВПР, ОГЭ и ЕГЭ по литературе и русскому языку: оптимизируем подготовку	17.12.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника

Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н	Сочинение на ЕГЭ в 2025 году: что мы комментируем	23.04.2025	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Бекмурзаева А.С. Баймамбетова Э.С. Даутова Б.Н	Обновления в федеральных основных общеобразовательных программах: что изменится в школах с 1 сентября 2025 года	28.05.2025	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Акбердиева А..К.	Система оценки достижения планируемых предметных результатов освоения учебного предмета «История»	14.03.2025	Издательство «Легион»	Сертификат участника
Акбердиева А..К.	Методические рекомендации по организации обучения школьников для начинающих (и не только!) учителей истории и обществознания	01.11.2024	Издательство «Легион»	Сертификат участника

6 .Курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году

ФИО учителя	Тема	Сроки обучения	Количе ство часов	Где проходили	Документ
Баймамбетова Э.С	"Совершенствован ие профессиональны х компетенций учителей русского языка на основе	08.10.2024- 12.10.2024	36	ГБУ ДПО РД «ДИРО»	Удостоверени е О повышении квалификации

			«5»	«4»	«3»	«2»			

Пранализированы результаты ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. , обществознанию.

Учитель

предмет	ФИО	балл	оценка	учитель	успеваемость	Качество	Ср б.
Русский язык	1.Баймамбетова Малика	81	5	Баймамбетова Э.С.	66	33	3,3
	2.Маушев Солтанхан	12	2				
	3. Солтанов Али	37	3				
		49					
Пересдача 17.06	Маушев С.	30	3				

предмет	ФИО	балл	оценка	учитель	успеваемость	Качество	Ср б.
обществознание	1.Маушев Солтанхан	51	3	Османов М.А.	100	0	3

предмет	ФИО	балл	оценка	учитель	успеваемость	Качество	Ср б.
Обществознание	1Идрисова Сабина	26	4	Османов М.А.	100	50	3,5
	2Бекмурзаев Рамиль	25	4				
	3Арсланбеков Тимур	19	3				
	4.Копиева Азиза	22	3				
		23					

предмет	ФИО	балл	оценка	учитель	успеваемость	Качество	Ср б.
Русский язык	1.Арсланбеков Т	28	4	Даутова Б.Н.	100	71	4
	2Бекмурзаев Р.	30	5				
	3.Бекмурзаева Х.	23	3				
	4.Идрисова С.	29	4				
	5.Итупов И.	31	5				
	6.Копиева А.	35	5				
	7Соболев Д.	23	3				
Итого		28					

По результатам ОГЭ и ЕГЭ даны рекомендации.

V. Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;

- члены МО гуманитарного цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- протоколы заседаний МО ведутся и хранятся.
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения;
- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию образовательной среды.

Но в работе педагогов МО остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках современные образовательные технологии;
- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно их устранение.

На основании вышеизложенного работу МО учителей гуманитарного цикла следует признать удовлетворительной.

Так как проблема совершенствования методики подготовки обучающихся к ОГЭ ,ЕГЭ и проблема совершенствования методики проведения занятий согласно требованиям ФГОС остаются актуальными для МО учителей гуманитарного цикла, в 2025-2026 учебном году мы продолжим работать над методической темой: **«Новые подходы к образованию как основной способ формирования и оценки функциональной грамотности, повышения эффективности обучения и воспитания».**

Руководитель МО гуманитарного цикла Бекмурзаева А.С.

30.05.2025г.