

## МКОУ «Карасувская СОШ»

### Анкета для изучения спроса и потребностей учителя .

Цель: определить уровень теоретических и практических знаний и умений учителя, необходимых в педагогической деятельности.

| №п/п | Теоретические знания и профессиональные умения учителя (показатели оценки знаний и умений учителя)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Владею | Владею частично | Не владею |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------|
| 1.   | Знание предмета учителем: <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентация в целях и задачах науки;</li><li>- оперирование научной терминологией;</li><li>- ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов;</li><li>- владение содержанием современных достижений науки и практики;</li><li>- представление о роли и месте использования этих знаний в обучении.</li></ul>                           |        |                 |           |
| 2.   | Владение методикой преподавания: <ul style="list-style-type: none"><li>- понимание целей и задач обучения учащихся по предмету;</li><li>- ориентация в учебных планах и программах преподавания предмета;</li><li>- ориентация в разнообразии и целевой направленности различных методов и приемов обучения учащихся;</li><li>- ориентация в новых методах и приемах обучения;</li><li>- ориентация в новых формах организации обучения.</li></ul> |        |                 |           |
| 3.   | Знание психологических особенностей обучающихся: <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентация в психологических особенностях школьников;</li><li>- учет их при отборе содержания, форм и методов обучения;</li><li>- понимание роли психодиагностики в развитии обучающихся;</li><li>- ориентация в диагностических методах оценки развития различных сторон психики</li></ul>                                                               |        |                 |           |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|    | школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
| 4. | <p>Знание теоретических основ педагогики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание целей и задач педагогических взаимодействий со школьниками в процессе их обучения, воспитания и развития;</li> <li>- ориентация в методах педагогической диагностики уровня обученности учащихся;</li> <li>- характеристика уроков разного типа;</li> <li>- ориентация в классификации методов обучения и характеристика каждого из них.</li> </ul> |  |  |  |
| 5. | <p>Знание педагогических технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание необходимости управления учебно-познавательной деятельностью учащихся;</li> <li>- понимание места учителя в учебном процессе;</li> <li>- владение приемами планирования и организации личного труда школьников;</li> <li>- ориентация в содержании контрольно-аналитической деятельности учителя в процессе обучения учащихся.</li> </ul>                |  |  |  |
| 6. | <p>Умение пользоваться методами исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение научной, методической литературы, нормативной и школьной документации;</li> <li>- наблюдение;</li> <li>- социологический метод исследования;</li> <li>- метод педагогического эксперимента.</li> </ul>                                                                                                                               |  |  |  |
| 7. | Умение обобщать собственный опыт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| 8. | Владение методами и приемами самообразования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |